

## Criterios para la corrección y calificación

Atendiendo a los objetivos de la materia que se evalúa, se tendrán en cuenta las siguientes pautas:

**A) Criterios generales**

- G1 La calificación de los ejercicios se tendrá en cuenta, en primer lugar, si los resultados obtenidos por los alumnos son correctos y además, si éstos están debidamente justificados. Los resultados correctos no tendrán ningún valor, si no están debidamente justificados.
- G2 Si los resultados obtenidos no son correctos, se tendrá en cuenta: a) el planteamiento del ejercicio, b) la resolución matemática del mismo, c) el tratamiento de las unidades, d) los esquemas y representaciones gráficas, e) la claridad en la exposición y f) otros aspectos que se consideren relevantes.
- G3 El valor relativo de cada ejercicio es de un 25% del total de puntos de la prueba. El valor de los apartados dentro cada problema es el siguiente: Todos los ejercicios constan siempre de tres apartados cuyo valor relativo será del 20%, 40% y 40% del total del ejercicio.

**B) Criterios específicos**

Al corregir cada ejercicio se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Por un planteamiento incorrecto del ejercicio, se descontará hasta el 100% de la puntuación total del apartado que se trate.
2. Por un error en las operaciones, dentro de un planteamiento correcto, se descontará hasta un 50% de la puntuación total del apartado que se trate.
3. Por un error en la conversión de unidades dentro de un planteamiento correcto, se descontará hasta un 50% de la puntuación total del apartado que se trate.
4. Por un tratamiento inadecuado de unidades, se descontará hasta un 50% de la puntuación total del apartado que se trate.
5. Por no especificar las unidades correspondientes a las magnitudes físicas, dentro de un planteamiento correcto, se descontará hasta un 20% de la puntuación total del apartado que se trate.
6. Por incumplir con alguno de los aspectos generales d), e) o f) se descontará hasta un 20% de la puntuación total del apartado que se trate.